Mesa pedagógica local Educación Inicial 2019

“ MESA PEDAGÓGICA DE CHAPINERO
JULIO 11 DE 2019- 8:00 AM A 12:00 M
DIRECCIÓN LOCAL DE CHAPINERO
OBJETIVO: Reconocer el lugar de la experiencia artística en los currículos de las instituciones y en las vivencias pedagógicas cotidianas.

AGENDA:
APERTURA Y BIENVENIDA.
PRIMER MOMENTO: Reconociendo experiencias artísticas en educación inicial.
SEGUNDO MOMENTO: Conceptualización arte, cultura y desarrollo.
TERCER MOMENTO: Concreciones sobre la experiencia artística en educación inicial.
CUARTO MOMENTO: Bogotá y su cultura.
CIERRE.

APERTURA:

Se dio la bienvenida al grupo de maestras que asistieron al encuentro, quienes se presentaron y compartieron su experiencia laboral.

Invitados especiales Mildred Vanegas Rectora Jardín Infantil Taller Arco iris

Estibel Fonseca Licenciado en Educación artística Líder pedagógico Colsubsidio, convenio 1811 vigencia 2019

PRIMER MOMENTO:

Se contó con la participación de la rectora del jardín infantil Taller Arco iris Mildred Venegas quien expuso la experiencia “Pedagogía artística cultural en la práctica para la educación del siglo XXI” y su experiencia con los niños y las niñas de educación inicial y el arte.
Ella explica que el conocimiento de la cultura y la historia del arte son parte de la experiencia, las clases son multidisciplinares y el aula se convierte en el espacio no solo para aprender los colores o a dibujar, sino que también se habla de geografía, ciencia, matemática, tecnología y todo nace a partir de la participación de los niños y las niñas. En la infancia, la posibilidad de trabajar la pedagogía artística, brinda una serie de herramientas que sorprendentemente con la tecnología facilita las expresiones, el individuo es un ser por naturaleza artístico, por ello todos somos artistas y las artes posibilitan el desarrollo de unas habilidades básicas como el perceptual, la kinestésia, el manejo de la seguridad de los espacios para el funcionamiento del conocimiento del entorno y los valores.
Las artes son humanísticas y el tema humanístico hace referencia a la sensibilidad, la autonomía, la confianza y el liderazgo.

SEGUNDO MOMENTO:

A partir de la lectura como referente conceptual se expone que el arte y la cultura están estrechamente relacionadas, abarcan el resultado de todo esfuerzo artístico que identifica a la sociedad, su estilo de vida y la forma de ver a la misma en la cotidianidad. La cultura hace referencia a las convicciones, a la ideología y al pensamiento que identifica a un grupo social. Asimismo, el arte permite generar expresiones artísticas con base a diversos símbolos, técnicas y materiales, aplicando la inventiva del creador; el arte representa el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad, del ingenio, promoviendo la creación, para cumplir con objetivos estéticos inspirados en muchas manifestaciones, influyendo en el individuo, en la cultura y en la sociedad.

TERCER MOMENTO:

Se contó con la participación de Estibel Fonseca. Licenciado en educación artística, quien inició su intervención con una dinámica a través de la cual se vivenció la importancia y el disfrute de las artes escénicas para los niños y las niñas de educación inicial luego dio lugar a un dialogo pedagógico, partiendo de la pregunta ¿qué lugar tiene el arte en su institución?, permitió a las maestras identificar elementos fundamentales para la vivencia del arte y la cultura en la cotidianidad de sus prácticas pedagógicas.

El trabajo de las artes en primera infancia no se hace necesario como una asignatura pura o aislada, la maestra de primera infancia se preocupa por el desarrollo integral de los niños y las niñas y de esta forma es como ellos y ellas exteriorizan y dan respuesta a cuestiones de su interés desatando lo íntimo y comunicando sentimientos, ideas y actitudes; las artes promueven la participación, el trabajo colectivo, contribuyen al desarrollo de la capacidad de observación, la atención, fortalecen la expresión corporal a través de la danza y el teatro.

Se le extiende a las maestras la invitación a hacer uso del material que llega a las instituciones para las experiencias que se programen con los niños y las niñas de educación inicial. Asimismo a incorporar las artes para fortalecer el desarrollo integral de ellos y ellas descubriendo sus talentos.

CUARTO MOMENTO:

Se presentó el señor Guillermo Ramírez director de la revista Cucú para promocionar la lectura en familia; el objetivo es generar una edición especial de la revista como pieza comunicativa literaria dirigida a niños, niñas y familias de educación inicial, que reconozca sus saberes y vivencias sobre Bogotá y sus oportunidades artísticas y culturales, pide a las maestras entonces hacer eco en los hogares para promover la participación de las familias, niños y niñas con historias propias y asimismo ver materializado su anécdota o cuento allí, al tiempo formar parte activa de esta gran apuesta de la Secretaria de Educación del Distrito Proyecto 1050. La maestra Marisol directora del jardín Chiquilines expresa que es una gran oportunidad y que este proyecto se articula con la estrategia que ella tiene en su jardín llamada “Padres al Aula”

MOMENTO DE CIERRE:

Las maestras expresan agradecimiento por el espacio generado para el diálogo pedagógico y enriquecer las prácticas pedagógicas en el aula con los niños y las niñas de educación inicial, por ello solicitan continuar abordando la temática de los lenguajes expresivos en el próximo encuentro.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Colsubsidio

PROYECTO 1050- EDUCACION INICIAL DE CALIDAD
EN EL MARCO DE LA RUTA DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
CONVENIO DE ASOCIACION ICBF-SED-COLSUBSIDIO
ICBF No 11-0729-2019 / SED No 1811-2019

ACTA DE REUNIÓN

Año	Mes	Día	Hora inicio	Hora Final	Lugar	Localidad
2019	07	11	8:00am	12:00m	DILE Chapinero	Chapinero

Tema central: Mesa local Pedagogica Elaborada por: Marcela Rojas

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD O COLEGIO	TEL/CEL	E-MAIL	FIRMA
Marcela Rojas Sonabria	Asesora Pedagogica	colsubsidio	3108614983	marcela.rojassa@colsubsidio.edu.co	
Amparo Vásquez B	Docente	Simón Rodriguez	3114401829	avasquezb1@educacionbogota	
Sandra Yaneth Rangel Molano	Docente	Campestre M. Verde	3158572425	lunasamy.79@gmail.com	
Astrid Márquez Lozano	Docente	San Martín Paras	3144056166	nastridmar@gmail.com	
Pilar Susa Torres	Edu Especial	sdis chapinero sdis	3176791829	ssusa@sdis.gov.co	
Laura Estibel Fonseca Galindo	Asesor Pedagógico	Colsubsidio	3164424529	laura.fonseca.ab@colsubsidio.com	
Yaisol santoya	Responsable	JI Juan XXIII	3156667521	msantoya@sdis.gov.co	
Alejandra María Sánchez Ruiz	Responsable	J.I Casa Hadas	3203706765	almg-072003@yahoo.com	
Lady Rincon Lizarazo	Responsable	J.I San Luis	3103067658	lprincon1@sdis.gov.co	
Sandra Ruth Sánchez H.	Técnica	Colsubsidio	3144304284	sanruthsan@gmail.com	
Angelica Maria Quiasua	Prof. Implement. estandares	sdis. chapinero	3204454568	aquiasua@sdis.gov.co	
Alba L. Garzón Quiroz	Profesional de Apoyo	Dirección local de Educación	3193341681	algarzong@educacionbogota.edu.co	
Shirley Ocando Britto	Profesional Especializado	ICBF Cerro Unidos	3202875496	shirley.ocando@icbf.gov.co	
Elizabeth Quintero A.	Directora	IED Gilberto Alzate Avendaño	3132045323	chiqui.hasmil.jdp@hotmail.com	
Laura Valentina Rivero	R. Legal	ASC. Gente del Mañana	3112766150	Patrik323@Hotmail.com	
Blanca Peña	Responsable	JI nocturno	3137782898	mpena@sdis.gov.co	
SHIRLEY FONTALVO SALAS	R. LEGAL	ASOCIACIÓN MIRANDO HACIA EL	3134556382	shirlyfontalvosalas@hotmail.com	